

## A INFLUÊNCIA DA MOTRICIDADE HUMANA NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM ESCOLAR

Daimier Gomes do Nascimento  
Elaine Ferreira Freitas  
Márcia Alexandra Leardine  
FAACG

**Resumo:** A motricidade está presente na formação do ser humano, e, no processo de aprendizagem; Cabe ao professor, observar os pressupostos motores de determinados distúrbios de aprendizado que estão por vir ou já estão estabelecidos. O nosso projeto de interdisciplinaridade, nas disciplinas de Educação Física Escolar e na Pedagogia; foi proposto aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, da Escola Antonio Cintra Gordinho – Fundação Antonio-Antonieta Cintra Gordinho, que, a priori observamos quais as reais necessidades dos educandos, nos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. Através desse instrumento, foi possível verificar que dos vinte e sete alunos, seis necessitavam de exercícios para o desenvolvimento da coordenação motora fina, com o foco no traçado correto das letras; com essas informações, traçamos os seguintes objetivos, na abordagem psicomotora: a tonicidade, a equilíbrio, a lateralidade, a noção de corpo, a estruturação espaço-temporal, a praxia global, e a praxia fina. Além dos conceitos e os valores: a atenção, a concentração, o respeito a si, o respeito aos outros, o respeito às regras, a cooperação e a participação. As duas aulas eram ministradas todas as sextas-feiras, no período da manhã. No primeiro momento do projeto, apresentamos a proposta, informando-os que as atividades seriam na linha da Motricidade, através de jogos cooperativos, atividades rítmicas e expressivas, relaxamento, confecção e o brincar com os brinquedos; essas atividades eram desenvolvidas em ambientes fechados (sala de aula) e ambientes abertos (pátio, quadra, campo e bosque). Em síntese, foi possível verificar as mudanças da turma na questão da organização, na lateralidade ao manipularem as folhas avulsas, em saberem qual o lado que precisa virar para iniciar a escrita e o entendimento da volta à calma. Consideramos ter atingido os resultados almejados, uma vez que a grande maioria dos alunos obteve um avanço dentro do propósito dos objetivos traçados; mesmo assim, há necessidade que o projeto continue possibilitando a desenvolver novas investigações e contribuições que possa alavancar todo o grupo de alunos do 4º ano.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo- PUC- São Paulo  
Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP