

DIRETRIZES



CONFEDERAÇÃO
ONFEEF



2013 - 2016

MISSÃO - "A missão do Sistema CONFEEF/CREFs é garantir à sociedade que o direito constitucional de ser atendida na área de atividades físicas e esportivas seja exercido por profissionais de Educação Física."

VISÃO DE FUTURO - Ser instituição de excelência no controle geral e na orientação e fiscalização da intervenção profissional na área de Atividades Física e Esportivas, e contribuir para o aperfeiçoamento do Profissional de Educação Física.

METAS perspectivas	OBJETIVOS	AÇÕES Estratégias
Fortalecer o Sistema CONFEF/CREFs enquanto uma Unidade	Interagir com os CREFs pontuando os benefícios da uniformização dos procedimentos	Reuniões com os CREFs, participação nas plenárias dos mesmos
	Unificar os procedimentos administrativos e de informação do Sistema CONFEF/CREF	Divulgação de Resoluções e sensibilizar os CREFs para a implementação das ações
	Estimular a atualização do Sistema Cadastral	Apontar os benefícios de um Sistema atualizado quanto aos procedimentos de controle e aplicação da Dívida Ativa.
	Estabelecer junto aos CREFs as Diretrizes do Sistema, como uso da logomarca, ações judiciais e discursos consoantes	Articulação política com os CREFs e sistema cadastral com acesso as informações das diversas ações
	Unificar os fundamentos e argumentos adotados pelos Conselheiros Federais e Regionais zelando pela postura ética dos Conselheiros	Reuniões e participação nos plenários dos CREFs, abordando questões como “o que é ser conselheiro”, função e atribuição da Entidades e dos conselheiros uniformizando fundamentos



<p align="center">Fortalecer o Sistema CONFEF/CREFs enquanto uma Unidade</p>	<p align="center">Firmar o Pacto Federativo do Sistema CONFEF/CREFs</p>	<p>Estimular a cooperação e diálogo entre as várias partes integrantes do Sistema CONFEF/CREFs</p>
		<p>Esclarecer os CREFs quanto a estabelecerem orçamento/planejamento sustentável e exequível</p>
		<p>Determinar os princípios centrais para consolidação do Sistema CONFEF/CREFs sustentável administrativa, política e financeiramente.</p>
		<p>Primar pelo atendimento, conquista e esclarecimento em substituição a legalidade ou obrigatoriedade de registro no Sistema</p>
		<p>Incentivar nos CREFs, pacto pela consolidação e unidade do Sistema</p>
		<p>Orientar os CREFs quanto à elaboração de ações estratégicas tendo como norte constituirmo-nos em autarquia pública</p>
		<p>Buscar maior envolvimento dos Conselheiros em atuação mais consistente junto aos Profissionais, aos estudantes, órgãos públicos e aproximação com Parlamentares</p>
		<p>Interagir com os CREFs visando consolidar a uniformidade das ações e deliberações</p>



Fortalecer o Sistema CONFEF/CREFs enquanto uma Unidade	Oferecer suporte aos CREFs em especial aos da região norte/nordeste/centro-oeste	Concentrar atenção especial aos CREFs da região norte/nordeste/centro-oeste
		Realizar reuniões com todos os CREFs para orientar e sensibilizar as Diretorias quanto a suas responsabilidades estatutárias e desenvolvimento do respectivo CREF
		Constantemente orientar, tirar dúvidas administrativas, financeiras, jurídicas, legislativas, de informática, do Sistema Cadastral e de controle via telefone, internet ou pessoalmente
	Atuar para o aumento gradativo do número de registrados no Sistema	Prover material de informática e desenvolvimento (análise de viabilidade)
		Realizar conferências e palestras junto aos estudantes de Educação Física
		Desenvolver campanhas permanentes de divulgação do Sistema
	Promover reuniões plenárias mensais, seja de forma presencial ou virtual, otimizando a participação de todos	Sensibilizar a sociedade a exigir do Profissional de Educação Física a Cédula de Identidade Profissional
	Promover o Encontro Interativo CONFEF 15 anos	Acordo ético entre os conselheiros no sentido de ouvir a todos, ter foco nas discussões em pauta, tornando os debates estimulantes e o convívio harmonioso, de tal forma que todos sintam prazer e desejo de participar mensalmente das reuniões
Publicar os Códigos de Ética Profissional e Processual de Ética, garantindo sua distribuição	Organizar o Encontro	
	Alocar recursos e esforços no sentido de distribuir periodicamente os Documentos de acordo com a demanda necessária.	



Estabelecer o Sistema CONFEE/CREFs como órgão de defesa do consumidor	Incentivar a sociedade a denunciar o exercício ilegal da profissão	Realizar campanhas de divulgação do Sistema CONFEE/CREFs e da importância do Profissional de Educação Física
		Promover campanhas de divulgação a respeito da importância do Profissional de Educação Física como agente de Educação e de Saúde.
		Estimular a sociedade a utilizar o Portal como meio de comunicação com o Sistema CONFEE/CREFs, bem como de consulta
		Promover Articulação política

Ampliar a comunicação interna do Sistema	Construir informativo envolvendo todos os Conselheiros do Sistema (federais e regionais)	Distribuir periodicamente Informativo e Incentivar a participação de todos emitindo opiniões e manifestações na lista
	Incrementar as listas eletrônicas já existentes (Diretoria, Presidentes dos CREFs e Conselheiros Federais)	Demonstrar aos Conselheiros Federais e Regionais o valor das listas enquanto meio de comunicação imediato e mais barato de troca de informações e que as manifestações prévias nas listas facilitam as discussões e debates nas plenárias, agilizando as decisões
	Estimular os participantes para que todos acessem as listas periodicamente	



Fortalecer o Sistema de controle garantindo a sustentabilidade	Apresentar anualmente o balanço social do CONFEF	Demonstrar a economicidade das ações realizadas no período, a eficácia e efetividade das mesmas e os legados dos investimentos
	Analisar a conformidade das prestações de Contas encaminhadas pelos CREFs	Receber as Prestações de Contas e apresentar os resultados ao plenário
	Estimular os CREFs a elaborar seus respectivos balanços sociais	Demonstrar aos CREFs, através de reuniões com as diretorias, a relevância de tal relatório para o Sistema como um todo
	Alertar para o fato de que a instância máxima é o plenário, estimulando os Conselheiros a acompanharem o desenvolvimento administrativo e financeiro	Articulação política

Fortalecer o Sistema de controle garantindo a sustentabilidade	Estimular que todos os CREFs, encaminhem ofício apresentando receita escrita no balancete idêntica a do relatório do Sistema Cadastral e ao valor do extrato bancário	Estabelecer parcerias com os CREFs para que estes se sensibilizem da necessidade do cumprimento da Portaria nº 58 do CONFEF
		Articular com os CREFs pela consolidação dos dados
		Promover reuniões com as diretorias dos CREFs sensibilizando quanto ao benefício para os mesmos desse acompanhamento/controlado mensal
	Acompanhar mensalmente a compatibilidade das despesas com as receitas tanto do CONFEF como dos CREFs	Disponibilizar assessoria de suporte direto (presencial) aos gestores e funcionários dos CREFs
		Incentivar que seja elaborado o relatório mensal demonstrando a compatibilização da sustentabilidade.
		Alertar oficialmente aos entes do Sistema CONFEF/CREFs quando as despesas estiverem se aproximando de patamar perigoso de desequilíbrio

Tornar o Sistema CONFEF/CREFs reconhecido pelos Profissionais e pela sociedade	Manter e atualizar periodicamente o Portal	Oferecer links e produtos que incentivem o acesso pelos usuários
	Divulgar o portal do CONFEF para que este seja referência para os Profissionais de Educação Física e a sociedade	Prover o Portal de informações, conteúdos, documentos e produtos atrativos aos profissionais da área e a sociedade



Tornar o Sistema CONFEF/CREFs reconhecido pelos Profissionais e pela sociedade	Manter e atualizar periodicamente o Portal	Oferecer links e produtos que incentivem o acesso pelos usuários
	Divulgar o portal do CONFEF para que este seja referência para os Profissionais de Educação Física e a sociedade	Prover o Portal de informações, conteúdos, documentos e produtos atrativos aos profissionais da área e a sociedade
	Promover o esclarecimento sobre o Sistema CONFEF/CREFs e a importância da Profissão Regulamentada	Realizar Seminários, palestras, encontros, etc. com foco nos estudantes
		Estimular os CREFs a participarem de Aula Inaugural com palestra sobre o Sistema CONFEF/CREFs
		Incentivar os CREFs a estabelecerem parcerias com as IES para abertura de espaços para a promoção de palestras
	Estimular ações cooperativas estimulando o envolvimento dos estudantes de Educação Física com o Sistema CONFEF/CREFs	Elaborar e distribuir documentos, livretos e folhetos esclarecedores do Sistema CONFEF/CRFs.
		Estimular a criação de Comissões de Estudantes junto aos CREFs
		Estimular os CREFs a estabelecer parcerias com as comissões de formatura
Consolidar a Revista Educação Física como veículo esclarecedor a respeito das questões controversas historicamente construídas ainda existentes na área e que devem ser derrubadas	Estimular os CREFs a promover integração com os Centros Acadêmicos das IES.	
	Promover matérias que valorizem o Profissional de Educação Física e desmistifiquem antigos paradigmas Veiculação de experiências bem sucedidas Articulação política	

<p>Tornar o Sistema CONFEF/CREFs reconhecido pelos Profissionais e pela sociedade</p>		Coletar dados, pesquisar genericamente assuntos da ordem do dia e de interesse da categoria profissional
	<p>Produzir e distribuir quinzenalmente Boletim Eletrônico do CONFEF e <i>clipping</i></p>	<p>Ampliar número de assinantes seja de Profissionais de Educação Física seja de profissionais interessados na área.</p>
	<p>Possibilitar que treinamentos e experiências bem sucedidas na área seja difundidas.</p>	<p>Divulgar as experiências através dos meios de comunicação utilizados pelo Sistema (Listas, Portal, revista, boletim, etc.)</p>
	<p>Realizar Seminário de Ética</p>	<p>Analisar os eventos anteriores e buscar melhorias na organização dos próximo</p>
		<p>Fomentar a produção acadêmica</p>
		<p>Analisar o Código de Ética e identificar a necessidade de sua atualização</p>
	<p>Realizar Fórum Mercosul de Educação Física</p>	<p>Envolver os diversos países do Mercosul nas discussões da área, tanto sob o aspecto de formação como de intervenção profissional.</p>
		<p>Estimular que a Comissão do Mercosul do Congresso participe do Fórum</p>
	<p>Realizar Seminário de Legislação Desportiva</p>	<p>Envolver a área do Direito para compreensão do campo de atuação do Profissional de Educação Física Articulação política e Fomentar a produção acadêmica</p>
		<p>Envolver a área da Educação Física para a compreensão da Legislação Desportiva e pertinente à profissão.</p>

<p>Tornar o Sistema CONFEF/CREFs reconhecido pelos Profissionais e pela sociedade</p>	<p>Promover campanha do Dia do Profissional de Educação Física</p>	<p>Elaborar, implementar e veicular as campanhas de acordo com as necessidades e oportunidades que se apresentam</p>
	<p>Produzir e promover campanha de valorização do Profissional de Educação Física e da Cédula de Identidade.</p>	<p>Produzir e veicular campanha televisiva, radiofônica e impressa (jornais e cartazes) Incentivar que mídia espontânea lembre o dia do Profissional de Educação Física</p>
	<p>Manter e atualizar periodicamente o Portal</p>	<p>Esclarecer, implementar e veicular as campanhas de acordo com as necessidades, oportunidades e possibilidades que se apresentam.</p>
	<p>Divulgar o portal do CONFEF para que este seja referência para os Profissionais de Educação Física e a sociedade</p>	<p>Prover o Portal de informações, conteúdos, documentos e produtos atrativos aos profissionais da área e a sociedade</p>

<p>Evitar que a ADIn n° 3428/2005 seja julgada contrária ao Sistema CONFEF/CREFs.</p>	<p>Exercer ação permanente junto aos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário nas questões específicas da categoria profissional e de interesse da sociedade brasileira.</p>	<p>Renovar contrato com escritório de advocacia que acompanha e articula com o STF.</p> <p>Realizar caravana nas capitais onde exista STR</p>
--	--	---



Combater a inadimplência	Consolidar iniciativas comuns do Sistema CONFEF/CREFs no âmbito da fiscalização e orientação do exercício profissional.	Difundir as experiências bem sucedidas dos CREFs
	Identificar a razão da inadimplência dos Profissionais não pagantes, para pagamento das anuidades atrasadas	Contato e articulação com os Profissionais de Educação Física inadimplentes
		Facilitar as negociações de pagamento nos respectivos CREFs
	Elaborar Manual da Dívida Ativa	
Aplicar os procedimentos para exclusão de profissionais devedores há mais de três anos	Pesquisar na base de dados os profissionais nesta situação e promover as ações administrativas necessárias	

Promover estudos sobre temas relativos à Educação Física	Estimular as Comissões a identificarem itens para estudo no plenário	Motivar os Conselheiros das Comissões a identificarem os pontos fracos e que mereçam atenção e promulgação de Recomendações
	Promover oficinas temáticas durante as reuniões do Plenário	Escolher temas e organizar as oficinas



Promover a capacitação e desenvolvimento dos funcionários do CONFEF e dos CREFs	Desenvolver o departamento de RH para as ações de Treinamento e Desenvolvimento	Contratação de pessoal ou consultorias especializadas para realização de treinamentos específicos
	Desenvolver as competências comportamentais dos funcionários do CONFEF e dos CREFs	Realização de treinamentos comportamentais e de integração
	Estimular o atendimento adequado (atencioso) aos Profissionais de Educação Física	Realizar treinamentos específicos de qualidade no atendimento
	Oferecer oportunidade de participação em cursos, congressos e seminários	Realizar pesquisa das necessidades de treinamento
	Desenvolvimento da capacidade de liderança dos Gestores e sucessores	Treinamentos de liderança
	Implementação de programa de qualidade	Realização de ações para implementação

Realizar a atualização do Regimento Interno do CONFEF	Compatibilizar o Regimento Interno com o Estatuto do CONFEF	Estimular à Comissão de Legislação e Normas a proceder permanente estudo e apontar as necessidades
---	---	--



Garantir o pleno direito da Sociedade de ser atendida por Profissional de Educação Física	Exercer ação permanente junto aos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário nas questões específicas da categoria profissional e de interesse da sociedade brasileira;	Possibilitar um Assessor Parlamentar em gabinete de Deputado Federal ou Senador para ampliar constantemente as relações parlamentares e com as Assessorias parlamentares
	Ampliar as relações com os parlamentares na Câmara e no Senado	Articulação política
	Conscientizar os parlamentares para que compreendam a importância do Profissional de Educação Física, seu significado social e a necessidade do Sistema CONFED/CREFs	Elaboração de documentos, campanhas, eventos, comunicados, etc, demonstrando a importância da Profissão de Educação Física.
	Incentivar que em cada Estado e Município sejam promulgadas leis do interesse do Sistema	Fomentar as articulações com Deputados e Vereadores nos respectivos estados e Municípios
	Atuar efetivamente no legislativo para iniciar uma bancada de defensores da Educação Física e do Sistema	Apoiar e promover candidatura de profissionais de Educação Física ou simpatizantes
	Incrementar a Frente Parlamentar em Defesa da Atividade Física da Câmara dos Deputados	Estimular maior participação dos Deputados na Frente Parlamentar, visto que a Educação Física é causa justa, nobre e socialmente defensável
	Promover ações efetivas para esclarecer e divulgar a profissão Educação Física no contexto do desenvolvimento social, educacional e cultural do país, nos diferentes meios de comunicação	Promover Seminários, Conferências, etc, visando esclarecer sobre o significado da intervenção do Profissional de Educação Física, buscando quebrar alguns paradigmas de senso comum existentes no universo dos magistrado
		Distribuir "Kit Documentação" (Leis/Resoluções/revistas/código)



<p>Garantir o pleno direito da Sociedade de ser atendida por Profissional de Educação Física</p>	<p>Dificultar que tramitem PLs que fragmentam a profissão de Educação Física</p>	<p>Articulação Política</p>
	<p>Compor as equipes de trabalho organizadoras dos eventos do Executivo, relativas à área da Educação Física</p>	<p>Realizar a gestão política para que representantes do Sistema CONFED/CREFs estejam sempre compondo as equipes</p>
	<p>Realizar parceria e desenvolver trabalhos conjuntos com o Executivo (Ministério dos Esportes, Saúde, Educação, etc) para firmar a Educação Física como fator relevante na área da Saúde, da educação e inclusão social</p>	<p>Realizar a gestão política para que representantes do Sistema CONFED/CREFs estejam sempre compondo as equipes</p>
	<p>Manter integrantes no Conselho Nacional de Esporte e na Comissão de Defesa contra o Dopping</p>	<p>Realizar a gestão política para que representantes do Sistema CONFED/CREFs estejam sempre compondo as equipes</p>
	<p>Elaboração e reedição de documentos e edição de livros esclarecedores à área</p>	<p>Edição, publicação e distribuição de livros e documentos do Sistema, tais como ética, bases dos estudantes, carta brasileira de Educação Física e outros</p>



<p>Ter, indispensavelmente, profissionais de Educação Física ministrando, treinando, orientando, gerindo ou dinamizando atividades físicas e esportivas</p>	<p>Ratificar junto aos órgãos competentes (Ministério do Esporte, Ministério da Educação, Ministério da Saúde, Comitê Olímpico Brasileiro e Confederações Esportivas) que somente profissionais de Educação Física podem assumir atividades físicas e esportivas</p>	<p>Articulação política para o cumprimento da legislação vigente</p>
	<p>Exigir que técnicos de equipes esportivas participantes das Olimpíadas escolares sejam possuidores do Registro Profissional</p>	<p>Articulação política</p>
	<p>Estabelecer parceria junto ao Ministério do Esporte e da Educação para desenvolvimento de projetos ou programas que chancelem o papel do profissional de Educação Física</p>	<p>Articulação política</p>
	<p>Estimular que as indústrias, comércio e PJ promovam atividade física e esportiva orientada pelos Profissionais de Educação Física</p>	<p>Contato com RH das empresas esclarecendo a respeito</p> <p>Promover ações junto à mídia especializada a área de RH (Você S/a, Você RH)</p>

<p>Ter, indispensavelmente, profissionais de Educação Física ministrando, treinando, orientando, gerindo ou dinamizando atividades físicas e esportivas</p>	<p>Firmar convênio com as Confederações e Federações Esportivas para que os treinadores e técnicos esportivos das respectivas áreas do esporte somente atuarão mediante registro no Sistema CONFEF/CREFs</p>	<p>Articulação Política</p>
	<p>Estimular que as Confederação tenham todos os seus técnicos registrados no CONFEF</p>	<p>Estimular essa ação através da concessão de selo de qualidade às Confederações que atingirem este objetivo</p>
	<p>Estabelecer parcerias com entidades e empresas privadas (SESC, SESI, Institutos, BB, Caixa Econômica Federal, Bancos privados, etc) para que só contratem Profissional de Educação Física habilitados para ações que envolva atividades físicas e esportivas</p>	<p>Estabelecer relacionamento com todas as entidades e empresas no sentido de que reconheçam a importância do Profissional de Educação Física como dinamizador das atividades físicas e esportivas</p>
		<p>Promover as devidas articulações políticas junto a todas as entidades para que apoiem as ações do Sistema</p>
	<p>Intensificar ações para garantir que o exercício profissional na área de Educação Física, tais como: esportes, recreação, lazer e similares, seja prerrogativa dos profissionais registrados no Sistema CONFEF/CREFs</p>	<p>Promover Congresso, Simpósios, Seminários e cursos objetivando a atualização profissional e desenvolvimento do Sistema CONFEF/CREFs</p> <p>Exercer ações permanentes para que em todas as séries e turmas da Educação a disciplina Educação Física seja ensinada por Profissional de Educação Física</p> <p>Exercer ações constantes para na área da saúde os exercícios físicos e esportivos sejam dinamizados por Profissionais de Educação Física.</p>

Ampliar a participação da Profissão de Educação Física na área da Saúde, da Educação, e do Esporte	Ampliar a participação no Fórum dos Conselhos Profissionais da Área da Saúde, FCPAS	Intensificar a presença no FCPAS e incentivar que o mesmo seja também o representante da área da saúde junto aos diversos Ministérios, especialmente o de Saúde
	Desenvolver relação com Ministério da Saúde	Articulação Política
	Inserir Conselheiro (ou Profissional de Educação Física) em cada Comissão do Conselho Nacional de Saúde	Articulação Política
	Incentivar a participação dos profissionais de Educação Física nas Conferências Nacionais, Estaduais e Municipais da Saúde, do Esporte, da Educação, do Idoso e do Adolescente, marcando a presença da profissão e demonstrando sua importância em todas as ações	Divulgar os eventos da área da saúde, da educação, do esporte e do idoso para os profissionais de Educação Física, através da Revista E.F., do Boletim Eletrônico, Portal, etc
	Acompanhar processo no Ministério da Saúde relativo aos protocolos do Profissional de Educação Física para atuação no SUS	Incentivar os CREFs a participarem da organização das conferências regionais elegendo o maior número possível de delegados
	Estimular Campanhas de Saúde e desenvolvimento social	Articulação política no Ministério Promover Campanha junto aos Estados e Prefeitos de todos os municípios do Brasil no sentido de adotarem como requisito imprescindível para a contratação de Profissionais de Educação Física e Esportes (nas sete áreas de intervenção, hoje, reconhecidas pelo sistema CONFEF/CREFs), a apresentação da CIP. Estimular Campanhas de combate à obesidade, ao sedentarismo e antidoping Estimular Campanhas de Prevenção de Doenças e Promoção da Saúde

<p>Exigir que o MEC somente autorize e reconheça cursos que estejam cumprindo as resoluções do CNE</p>	<p>Incrementar a presença do Sistema CONFEF/CREFs junto ao Ministério da Educação e junto ao CNE</p>	<p>Articulação política</p>
	<p>Estimular que o MEC autorize o funcionamento de cursos de Educação Física nas regiões com carência destes e que estes tenham sua qualidade reconhecida</p>	
	<p>Articular-se junto ao MEC para que os cursos de tecnólogos não sejam estruturados como mini-bacharelados</p>	
	<p>Articular-se junto ao MEC para evitar a autorização de cursos à distância na formação de Educação Física</p>	
	<p>Oficiar ao MEC a respeito de cursos autorizados que descumprem as resoluções do CNE</p>	



Estimular que as IES elaborem seus respectivos projetos pedagógicos de Cursos de Graduação em Educação Física adequados para licenciatura e outro para bacharelado	Dinamizar ações cooperativas com os Cursos de Formação Profissional, visando à qualidade da formação inicial e continuada, e estimular o envolvimento dos estudantes de Educação Física com o Sistema CONFEF/CREFs.	Realizar Encontros, Seminários, Congressos, etc e visitas às IES para sensibilização das mesmas
	Estreitar o relacionamento com pessoas-chaves dentro dos centros acadêmicos	Promover Encontros com as IES que ministram curso de Educação Física
	Atuar junto às IES quanto à necessidade dos dois projetos pedagógicos como reforço para qualidade da formação profissional	Realizar pesquisas junto às instituições para identificar quais atuam no modelo proposto
	Mapear as IES que já implementam em seus Projetos Pedagógicos os dois formatos de currículo	
	Incentivar que as IES que já atuam com os dois projetos pedagógicos separados, compartilhem suas experiências com outras IES	Ser o facilitador da troca de informações entre as IES (folder, e-mails, portal, eventos)
	Consolidar, nas cédulas de Identidade do Sistema CONFEF/CREFs, a diferenciação das áreas de atuação (bacharelado e/ou licenciatura) compatível com a formação	Realizar ações junto aos CREFs para classificação correta dos registrados

Defender que apenas ex-atletas e ex-jogadores formados em Educação Física atuem como técnicos e ou treinadores	Demonstrar a importância da formação acadêmica dos técnicos para a saúde, desenvolvimento social e ético dos atletas e valorização do esporte	Realizar campanhas gerais e fiscalização
	Impedir a tramitação de PLs que possibilitem ex-jogadores e ex-atletas atuarem como técnicos sem formação Superior.	Articulação e Gestão Política

<p>Legalizar a dança, yoga, artes marciais e capoeira ao Sistema CONFEF/CREFs</p>	<p>Demonstrar aos Juízes, Desembargadores, integrantes dos TRF e Ministros do STF a relevância da permanência destas atividades no rol da Educação Física.</p>	<p>Proceder a gestão política junto a Desembargadores, Procuradores e Juízes a favor do Sistema CONFEF/CREFs, bem como elaborar defesa para julgamento desfavorável nas demais instâncias judiciais</p>
	<p>Demonstrar ao Poder Executivo e à sociedade que estas atividades são ferramentas dos Profissionais de Educação Física</p>	<p>Convidar Procuradores, Desembargadores, Juízes e assessores para participar de eventos promovidos pelo Sistema</p>
		<p>Realizar e apoiar Seminários de esclarecimento ao Judiciário, ao Legislativo e Executivo a respeito da significação do Profissional de Educação Física</p>
		<p>Promover campanhas de esclarecimento à sociedade para quebrar paradigmas e modificar o senso comum a respeito destas modalidades</p>
		<p>Confeccionar e produzir livro jurídico a respeito da questão</p>
	<p>Reverter o julgamento das ações desfavoráveis quanto à fiscalização da dança, artes marciais, yoga e capoeira</p>	<p>Através do escritório de advocacia, elaborar defesa para julgamento desfavorável nas demais instâncias judiciais</p>
	<p>Conquistar os profissionais destas áreas para a adesão ao Sistema CONFEF/CREFs</p>	<p>Realizar articulação com as entidades das respectivas atividades</p>

Resgatar a Educação Física escolar em todas as séries e ministrada por Profissional de Educação Física	Exercer ação permanente junto aos órgãos governamentais nas questões específicas da categoria profissional e de interesse da sociedade brasileira, relativos à Educação Física Escolar	Realizar Seminários/ Congressos / Fóruns e Encontros com Secretários no sentido de demonstrar a relevância da Educação Física Escolar e os prejuízos que podem ser causados aos jovens pelo não oferecimento desta disciplina
	Inserir a Educação Física na construção e implementação de Políticas Públicas e de Programas específicos da área.	Articulação junto aos órgãos educacionais no sentido de garantir que as aulas de Educação Física sejam ministradas por Profissionais de Educação Física
		Garantir que a legislação 9.696/98 seja cumprida
		Desenvolver campanhas intensas de sensibilização da sociedade, das autoridades, dos parlamentares e da mídia a respeito da importância da Educação Física escolar
		Promover seminários sobre Educação Física escolar ao longo do ano
	Elaborar documento a respeito da relevância da Educação Física escolar	Disponibilizar o documento finalizado no Portal do CONFEE para livre acesso
		Utilizar o documento como norteador nas campanhas de sensibilização da importância da Educação Física Escolar junto aos órgãos públicos e à sociedade
	Realizar Encontros com Professores de Educação Física para analisar os objetivos da disciplina e a forma de dinamização das aulas	Promover, participar e incentivar a realização destes encontros
		Buscar articulação com as Secretarias de Educação para colaboração nos Encontros



<p>Resgatar a Educação Física escolar em todas as séries e ministrada por Profissional de Educação Física</p>	<p>Manter a produção e distribuição de quatro edições por ano da Revista EF, aos Profissionais de Educação Física, às bibliotecas das IES; às Pessoas Jurídicas, ao Poder Executivo; ao Ministério Público e ao Poder Legislativo</p>	<p>Cobrança de encaminhamento de fotos e matérias a respeito de ações desenvolvidas pelos CREFs para veiculação de informação do que o Sistema CONFEF/CREFs faz em prol do Profissional de Educação Física e da sociedade Coletar e identificar experiências interessantes e bem sucedidas Publicar as matérias analisadas encaminhadas</p>
<p>Resgatar a Educação Física escolar em todas as séries e ministrada por Profissional de Educação Física</p>	<p>Realizar o Fórum de Educação Física Escolar</p>	<p>Analisar os eventos anteriores e buscar melhorias na organização para os próximos eventos Organizar o evento Manter permanente discussão a respeito da importância da disciplina Educação Física escolar em todas as séries ministradas por Profissional de Educação Física</p>

Defender que todos os atletas estejam matriculados em cursos de educação formal, de acordo com sua faixa etária (ensino fundamental, ensino médio, ensino superior).	Apresentar Projeto de Lei determinando que somente atletas matriculados em curso regular de ensino poderão participar das competições oficiais	Contatar deputado para elaboração e apresentação do projeto de lei, principalmente tratando-se de atleta de alto rendimento, incluindo futebol
	Conscientizar os atletas da importância da sua formação profissional, seja para sua futura atuação como técnicos ou qualquer outra carreira profissional.	Elaborar campanhas, publicar matérias em meios de comunicação, apresentar exemplos de outros países, etc

Fomentar nos Profissionais e estudantes de Educação Física a produção Acadêmica	Estimular os Conselheiros Regionais, principalmente aqueles que têm vínculo com as IES, a enviarem para a Revista E.F., publicações de sua autoria ou de seus orientados	Criar uma rotina para envio de matérias para publicação na revista
	Fomentar a produção acadêmica nos Profissionais e estudantes de Educação Física	Estimular Profissionais e estudantes a produzirem artigos e matérias e/ou relatem experiências bem sucedidas.
	Estimular os Conselheiros que têm vínculo com as IES a enviarem matérias para Revista EF	Criar uma rotina para envio de matérias para publicação na Revista EF
Definir as especializações reconhecidos pelo CONFEF	Incentivar a Comissão de Ensino Superior e Preparação Profissional a apresentar Resoluções a respeito	Analisar as possíveis especializações a serem reconhecidas pelo CONFEF

<p>Conquistar que o Profissional de Educação Física tenha concessão de emitir recibos que gerem descontos no Imposto de Renda da Pessoa Física</p>	<p>Elaborar documento fundamentado e consistente que comprove ser proveitoso para o Ministério da Fazenda aprovar tal procedimento</p>	<p>Instituir Grupo de trabalho para estudar o assunto</p>
<p>Incentivar a regulamentação da Profissão de Educação Física em outros países, especialmente no MERCOSUL</p>	<p>Implementar parcerias junto a Instituições Internacionais (FIEP, COI) e entidades que reconheçam as ações realizadas no Brasil</p>	<p>Mapear e contatar as instituições e entidades para estreitamento de laços e apresentação de propostas para parcerias</p>
	<p>Divulgação do Sistema CONFEF/CREFs para o Exterior</p>	<p>Mapear e prospectar o Sistema CONFEF/CREFs nos países foco</p>
	<p>Informações aos Profissionais para divulgar ações relativas à Educação Física</p>	<p>Divulgação em mídia especializada e eventos internacionais, direcionados aos profissionais da área</p>
	<p>Disponibilizar as ações do Sistema CONFEF/CREFs em espanhol e orientações as Entidades e Países que desejarem mais subsídios</p>	<p>Criar uma versão do Portal do CONFEF em Inglês e Espanhol</p>



Sensibilizar a mídia	Esclarecer, fiscalizar e orientar a mídia quanto a relevância do Profissional de Educação Física	Orientar a mídia para que entrevistas e orientações referentes a exercícios físicos e esportivos sejam por Profissional de Educação Física.
		Protestar e oficializar as mídias sempre que houver alguma prescrição ou orientação de exercícios que não seja por Profissional de Educação Física
		Acionar judicialmente a mídia quando houver qualquer denegrimto da intervenção profissional em nossa área em qualquer programa
		Procurar constantemente relacionamento com editorialistas, diretores e jornalistas das diversas mídias
		Manter e aprimorar relacionamento com os comentaristas e locutores esportivos no sentido de ressaltar o Profissional de Educação Física
		Participar de eventos relacionados a marketing e propaganda procurando abrir espaço para posicionamento e esclarecimento no sentido de ser responsabilidade social da mídia alertar a população para os riscos de ser atendida nos serviços de atividades físicas e esportivas por qualquer pessoa que não o Profissional de Educação Física
		Alertar a mídia de que o esporte não é um fim em si mesmo e sim um meio para saúde formação e bem estar

Sensibilizar a mídia	Esclarecer, fiscalizar e orientar a mídia quanto a relevância do Profissional de Educação Física	Alertar a mídia da sua responsabilidade em informar à sociedade para que o cidadão procure o Profissional de Educação Física para realização de qualquer atividade física
		Estimular que a mídia ressalte que a sociedade pode identificar o Profissional de Educação Física através de cédula de identidade profissional específica e que existe um órgão de defesa e fiscalização, o Sistema CONFEF/CREFs, para possíveis denúncias ou esclarecimentos
		Promover ações efetivas para esclarecer e divulgar a Profissão de Educação Física no contexto do desenvolvimento social e educacional e cultural do país, nos diferentes meios de comunicação;
		Promover campanhas assertivas firmando a imagem do Sistema CONFEF/CREFs como órgão de defesa da sociedade;
		Promover divulgação para que a sociedade sirva-se dos serviços em atividades físicas e esportivas apenas com possuidores de cédula de identidade do Sistema (campanha em revistas, jornais, TVs, rádios, outdoors, cartazes, painéis, displays e outros meios).